

23. Награды экспонентам Сибиро-Уральской научно-промышленной выставки 1887 года в Екатеринбурге. – Екатеринбург, 1887. – С.1.  
 24. Там же. С.11.  
 25. Там же. С.16.  
 26. Там же. С.22, 27; КГА. Ф.288. Оп.1. Д.54. Л. 95 об.  
 27. Там же. С.34.  
 28. Там же. С.49, 51.

**О.В. Рыжкова**

*Нижний Тагил*

## **КРАЕВЕДЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В НИЖНЕМ ТАГИЛЕ: ХРОНИКА ПОСЛЕДНЕГО ДВАДЦАТИЛЕТИЯ**

В Нижнем Тагиле к концу XX в. сформировалась достаточно разветвленная сеть научных, культурных, образовательных, государственных и общественных организаций, занимающихся краеведением. Не случайно он регулярно становится местом проведения научных форумов различного уровня, на которых в той или иной степени обсуждаются проблемы краеведения. В данной работе предпринята попытка анализа конференций, прошедших за период с 1990 по 2009 г. включительно.

Согласно проведенного нами статистического анализа, в Нижнем Тагиле за указанный период было проведено 22 конференции, в том числе одна международная, 15 – региональных, одна – всероссийская, две – городских и три областных научно-практических семинара [1]. Частота проведения конференций в 2000-е гг. выше, чем в предыдущее десятилетие. Если в 1990-е гг. было проведено две конференции, то в 2000-е – 20. В 2001, 2002, 2004, 2005, 2006, 2007 и 2008 гг. состоялось по две конференции, в 2004 г. – три, в 2009 г. – четыре.

Преобладают тематические конференции, посвященные одной проблеме. Нередко они приурочены к юбилеям какого-либо события или личности местной истории. Однако складывается традиция периодических (ежегодные Худояровские чтения) и продолжающихся (Тагильский край в панораме веков) конференций. Учитывая видовую классификацию краеведения, можно отметить, что за указанный период состоялось 7 исторических, 4 искусствоведческих, 3 литературоведческих, одна естественнонаучная конференция. Шесть конференций можно охарактеризовать как комплексные, т. к. на них рассматривались вопросы и литературного, и искусствоведческого, и пр. краеведения.

В городе достаточно широко развито школьное краеведение, неслучайно в 2009 г. один из лучших школьных музеев («Музей истории образования в городе Нижний Тагил», созданный в МОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской в 1967 г.) стал местом проведения областного семинара, на котором обсуждались как проблемы и перспективы школьного краеведения, так и школьных музеев.

Организаторами конференций выступали Нижнетагильский государственный педагогический институт (НТГПИ, с 2003 г. – НТГСПА), Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» (НТМЗ) Уральское училище прикладного искусства (УУПИ), областное государственное учреждение «Природный парк «Река Чусовая». Удачным можно назвать опыт объединения организационных, финансовых и научных ресурсов нескольких учреждений города для проведения конференций (например, НТГПИ и НТМЗ совместно провели Региональную научно-практическую конференцию «Тагильский край в панораме веков»; НТМЗ и УУПИ – Худояровские чтения). Сложился положительный опыт сотрудничества тагильских центров изучения исторического наследия с

другими ведущими региональными научными центрами, прежде всего с Институтом истории и археологии УрО РАН.

Активными участниками конференций являлись преподаватели, аспиранты и студенты НТГПИ–НТГСПА, научные сотрудники НТМЗ и Нижнетагильского музея изобразительных искусств (НТМИИ), Нижнетагильского городского исторического архива (НТГИА), краеведы, члены клуба «Тагильский краевед», руководители школьных музеев, учителя, библиотекари.

Как правило, к началу или по итогам проведения конференций издавались сборники их материалов. Но их тиражи незначительны – 100–300 экз. Исключение составляет сборник материалов Международной научной конференции «Сохранение индустриального наследия: мировой опыт и российские проблемы», изданный на русском и английском языках тиражом 3000 экз. Некоторые сборники уже стали библиографической редкостью. Наиболее полные комплекты сборников содержатся в Краеведческой библиотеке, научной библиотеке НТГСА и Центральной городской библиотеке. Познавательный потенциал опубликованных материалов значителен, поэтому данные сборники можно использовать в образовательном процессе, как в школах, так и в ссузах, вузах при изучении краеведческих дисциплин.

Количественный рост конференций в 2000-е гг., очевидно, объясняется рядом факторов. Отметим, на наш взгляд, наиболее существенные: 1). давние краеведческие традиции, поддерживаемые представителями разных поколений тагильчан; 2). открытие дополнительных институций, занимающихся, в том числе региональными исследованиями (научные лаборатории и аспирантура по трем специальностям в НТГСПА); 3). учет научной активности при аккредитации и аттестации учебных заведений, преподавателей и работников культуры; 4). расширение и качественный рост издательской базы в городе, позволяющей издавать на достойном (к сожалению, не всегда) уровне материалы конференций; 5). оказание как организационной, так и финансовой поддержки в проведении мероприятий со стороны Администрации МО Нижний Тагил; 6). накопление опыта получения грантов на проведение научных исследований и конференций.

Важно и то, что в городе существуют форумы, своеобразные «межпоколенные мостики», где результаты своего краеведческого поиска могут презентовать молодые исследователи. Это Малые Демидовские чтения, которые с 1999 г. проводит Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Демидова. Социально-гуманитарный институт (ранее исторический факультет) НТГСПА в 2004 г. инициировал региональную научно-практическую конференцию молодых исследователей «История. Право. Образование». В 2010 г. конференция получила статус всероссийской. В 2009 г. в НТГСПА возрождена традиция проведения ежегодной итоговой городской научно-практической конференции учащихся и студентов, на которой работала и секция «Краеведение».

#### **Примечания:**

1. Рыжкова О. В. Летопись проведения в Нижнем Тагиле конференций, посвященных историко-культурному и природному наследию родного края в 1990–2000-е гг. // Тагильский вестник [Текст]: Историко-краеведческий альманах / отв. ред. О. В. Рыжкова. Вып. 6: Историко-культурное наследие родного края: изучение, сохранение и популяризация; Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия. Нижний Тагил, 2009. С. 139.